

学習時間がピンチ!

…2年生前期の過ごし方

高校生になって1年間が過ぎ、生徒諸君の学習習慣の変容を確認するべくスタサポのデータをチェックしました。

1 番わかりやすいのが、「学力到達度と学習習慣到達度」の関係なのでそこを見てください。

◇◇入学時から2月の各ゾーン人数変化◇◇

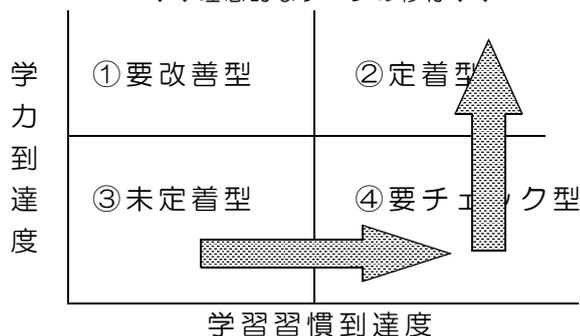
学力到達度	①要改善型 88 人→ 114 人	②定着型 42 人→ 20 人
	③未定着型 71 人→ 92 人	④要チェック型 39 人→ 11 人
学習習慣到達度		

※下段の数字：入学時スタサポ→2月スタサポ
分割線は中堅国公立大学（樽商・札教など）のライン

一番理想的なのは②のゾーンのさらに右上にいますが、問題点はまず②の人数が半減してしまっていること、そして①と③の人数が増加していることでしょう。これは学習習慣が定着していないことをあらわしており2年生の大半がこちらに属しています。中でも①の人たちは今のところ成績上は高いように見えますが、これから難易度の高い学習をしていくにあってかなり不安が残ります。

下のグラフの矢印のように、左から右へ（学習習慣を確立する）そして下から上へ（学力が上がる）と移動できるように意識して学習に取り組みましょう。

◇◇理想的なゾーンの移行◇◇



次に1年生の第1回と第3回の模試の成績の変化を見てみます。

上位の成績を維持したのが60人、成績を下げてしまったのが16人、成績が上がったのが24人ということになります。中堅そして現在低迷している人たちの奮起を大いに期待しています。

◇◇1年進研模試第1回から第3回の成績変化◇◇

第3回 進研模試 (1月) 成績	第1回 60 以下 第3回 60 以上 24 人	第1回第3回 ともに 60 以上 60 人
	第1回第3回 ともに 60 以下 119 人	第1回 60 以上 第3回 60 以下 16 人

第1回進研模試(7月)成績

※分割線は偏差値 60

ちなみに、受験勉強を始める時期を"2年夏休みまでに始める"と答えている人が65%いるようですが、特別なことをやる必要はないので今すぐ始めてください。(遅いぐらい)講演会の内容を、裏面に掲載しています。



グラウンド脇に咲く桜"潮陵"

今後の予定

- 5/21 (月) ⑦進路関係資料説明
- 5/23 (水) 6時間授業 **講習14:55~16:05**
- 5/24 (木) 5時間授業 **講習14:00~15:10**
- 5/25 (金) 5時間授業
- 5/29 (火) 3次尿検査
- 6/5 (火) ~ 6/8 (金) 前期中間考査
保護者懇談会

スタサポ分析と課題

…進路講演会より

5月18日（金）7校時の進路講演会でのベネッセ友澤さんのお話のポイントをまとめてみます。

【スタサポ結果の観点と活用】

- 自分の学力や学習習慣の変動を確認
学力は向上したが、学習量が減少している人が多い
- 科目ごとの取り組み方とウイークポイントをチェック
質の伴った勉強の仕方を身につける
正しい解き直し方や復習方法が実力アップにつながる
- 自分のGTZ（到達度）と志望校の確認
2ランク上を目指した目標設定

【受験生の動向】

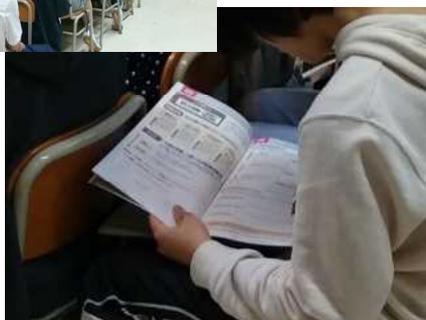
- 現1年生から入試制度が変わるので、現2年生は現役指向が強まる
中堅大学の難化は必至。今から受験対策をとる必要がある
私大は水増し合格者数を大幅に減らすため北海・北星もこれまでより困難に

【新しい入試について】

- 判断力、表現力、思考力を深く問う形式へと変化
求められるのは「できる」から「わかる」、「覚える」から「使える」能力である
- 大学自体も変化している
学部学科を再編しているのでよく調べる
ことが大切



講演内容を日常の学習に活かして
考査や模試に取り
組みましょう



個人のデータの着
眼点を具体的に説
明していただきま
した