

115期1学年通信

第2号 担当：山納秀俊

潮陵の2週間

入学からはほぼ2週間経ちました。入学式の翌日はスタディーサポートのテストがあり、その翌日から3日間の宿泊研修、そして今週はいよいよ授業や朝学習も始まりました。

何かと慌ただしい日々が続いていますが、今日まで欠席もほとんどなく、多くの生徒はよく対応していると思います。朝学習のため、8時10分登校もしっかり守られています。ここまではまずまずのスタートが切れていると思います。

来週からは部活動も始まり、慣れるまでまたしばらくきつい日々が続くと思います。健康管理に注意しながら、潮陵生らしく、果敢に新しいことに挑戦し、文武両道の道を歩んでほしいと思います。

充実した宿泊研修

4月11日（水）～13日（金）、上川町層雲峡の層雲閣グランドホテルで宿泊研修が行われました。

1日目 学習や生活、進路のことなど学校生活全般についての全体オリエンテーションのあと、各クラスに分かれて学級開きのロングホームルーム。はじめはみんな緊張して固い感じでしたが、エンカウンターすごろくなどのゲームで盛り上がり、少しずつなじんできました。夜はKJ法によるブレインストーミングで「高校生活を充実させるためには」のテーマで話し合いました。

翌日行われたグループごとの発表を聞くと、高校生活を充実させるために必要なものとして「仲間」「友人」「人間関係」を挙げているグループが多かったです。まとまりのあるよい集団になりそうです。

2日目 仲間とよい人間関係を築きたいという思いは、2日目の校歌合唱コンクールやクラス対抗レクリエーション大会で大いに発揮されました。校歌の合唱は、入学したての1年生とは思えないぐらいよく声が出て、アリーナに美しく響きました。クラス対抗のレクリエーションではドッジボール、長縄跳び、潮陵クイズで勝敗を争い盛り上がりしました。レクリエーション大会の優勝は1年D組、合唱コンクールの最優秀賞は1年A組でしたが、どのクラスもよくまとまって楽しい研修ができたと思います。

また、夜は両日とも午後9時半まで勉強時間を確保し、英数国の小テストも行いました。みな真剣に取り組んでいました。潮陵生としての学習方法も、ある程度、把握できたはずです。

3日目 最終日は北海道大学見学です。広大なキャンパスを散策したり、学食で昼食を食べたり、総合博物館を見学したりしました。その後、本校OBで、現在北大で学んでいる4人の学生から、高校時代のことや受験のこと、大学生活のこと等についての講演を聴きました。われわれ教員がする話とはまたひと味違うといったふうで、感想文を読むとそれぞれの生徒の胸に響いていたことがわかります。

裏面に宿泊研修全体を通しての生徒の感想の一部を掲載します。



夜の学習時間も真剣そのもの

宿泊研修を通して～生徒の感想より

高校の雰囲気や生活リズムをつかめた。部活動紹介のビデオや「天から降りてきた」など先輩方の優しさも身にしました。クラスの雰囲気もこの3日間で把握でき、学校での生活に期待が持てた。

1日中座りっぱなしだったり動きっぱなしだったりで疲労も感じたが、そのぶん得たものも比例しているので、とてもよい研修になったと思う。これからの学習に期待もありつつ不安もあるが、その代わり覚悟もできた。けじめをつけるのにとってもよい研修だったと思う。(H・M)

この研修で、人と人が関わり合うことの大切さについても学んだが、学習の仕方についてもしっかり学べたと思う。小テストが毎朝あるため、前日はその勉強と授業の予習・復習。中学に比べて勉強量は確実に増える。でも、だから部活はできないということではない。部活と勉強は両立することができる。それが高校生活を充実させるコツだということ。このことを学んだので、私は部活と勉強を両立させて、充実した高校生活を送りたいと思う。(K・Y)

部活に入ろう

平成30年度入試の本校国公立大学合格者90名のうち、87パーセント強が部活に加入していました。部活と勉強の両立は可能です。ともに苦労して成長していく仲間を得ていっそう高校生活を充実させるためにもぜひ部局に加入して、青春の汗と涙を流してほしいと思います。代休開けの24日(火)が運動部、25日(水)が文化部の部局編成会議です。部活動を考えている生徒は、それぞれの会場に集まればそこで加入届の用紙をもらえます。

今後の予定

- 4／22(日) 総合検診
- 4／23(月) 代休
- 4／24(火) 部局編成会議(体育系)
- 4／25(水) 部局編成会議(文化系)
- 4/22 欠席者内科検診
- 4／26(木) PTA総会
- 4/22 欠席者身体計測
- 5／3(水) 生徒総会
- 5／10(木) 1年保護者説明会



決勝を前に気合いを入れる (4/12宿泊研修、女子ドッジボール)