

国公立大2次試験 志願状況

【国立】

大学名	募集人員 A	志願者数 B	志願倍率 B/A
北海道大学	2,411	9,849	4.1
北海道教育大学	915	3,496	3.8
室蘭工業大学	456	1,633	3.6
小樽商科大学	390	1,156	3.0
帯広畜産大学	186	646	3.5
旭川医科大学	105	1,110	10.6
北見工業大学	307	1,951	6.4
弘前大学	987	3,716	3.8
岩手大学	794	2,379	3.0
東北大学	1,872	6,640	3.5
宮城教育大学	281	947	3.4
秋田大学	718	4,971	6.9
山形大学	1,234	4,386	3.6
福島大学	670	3,293	4.9
茨城大学	1,311	5,668	4.3
筑波大学	1,476	6,064	4.1

【公立】

大学名	募集人員 A	志願者数 B	志願倍率 B/A
釧路公立大学	190	1,945	10.2
公立はこだて未来大学	160	709	4.4
札幌市立大学	121	370	3.1
札幌医科大学	147	489	3.3
名寄市立大学	115	692	6.0
青森県立保健大学	125	609	4.9
青森公立大学	140	711	5.1
岩手県立大学	277	1,695	6.1
宮城大学	252	1,451	5.8
秋田県立大学	265	1,514	5.7
秋田公立美術大学	75	287	3.8
山形県立保健医療大学	59	176	3.0
山形県立米沢栄養大学	28	218	7.8

小樽商科大学夜間 倍率7・5倍

国公立大の2次試験の出願が6日に締め切られ、文部科学省は志願状況を発表した。募集人員に対する倍率は前年同時点と同じ4・4倍だった。

国立大の志願者は前後期日程合わせて倍率は4・0倍。公立大は前中後期日程で5・9倍だった。

前期日程では昨年度4・6倍だった小樽商科大学商学部夜間が今年度7・5倍になり人気の高さが伺えた。

少子化が進み、各大学でも特色を出した取り組みを行い、生徒数の確保を維持する狙いがある。倍率にも大きく影響するた

め今後各大学の動向に注目だ。

通学路、アイスキャンズルで素敵にライトアップ



生徒会とボランティアにより校舎前と通学路がアイスキャンズルで彩られ道行く人たちの目を釘付けにした

If I were a prime minister of Japan, I would like to try these things.



平成28年、選挙権年齢が20歳から18歳に引き下げられた。「若い人が政治に関心を持ちやすくする」「高齢者に重点を置きがちな政治のありようが変わる」と多くの期待が寄せられている中、潮陵高校一年生は日本のどんなことに問題を感じているのだろうか？

冬休み中、英語の授業では日本が抱える問題をそれぞれが自由に調べ、解決法を考えるお題が出された。

冬休み明け各教室では、発表に向け熱心に準備する姿があった。

発表当日、教室の一つを除いてみると、自分たちが準備した表やイラストを見せながらクラスメイトに向け英語で流暢に問題提起を行っていた。

「もし自分が日本の総理大臣だったら、これは絶対に改善したい。」という言葉から始め、ある生徒は少子高齢化における日本が抱える問題を、また別の生徒は長時間労働をAIで解決したい、またある生徒は携帯の使用方法を見直したいなど面白い意見を聞くことができた。

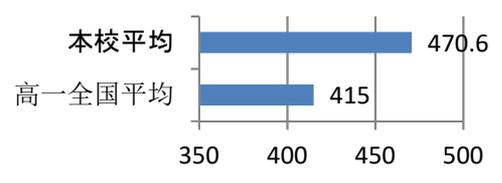
一学年 英語。パフォーマンステスト実施 長時間労働 食糧問題 少子高齢化 テーマ多岐に

一学年通信

2月13日 水曜日

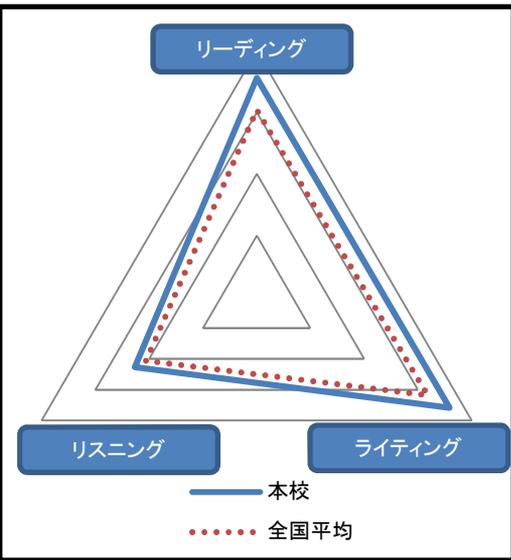
文責 村中絵里

トータルスコア



GTEC全国平均を上回る

若者の政治離れが叫ばれている中、英語の授業という枠を超え、これからの日本社会の中心となる自分たちの世代が、日本社会が抱える問題をどうとらえ、どういう役割を担っていくべきか、今後も日本と世界の動きに関心を持つてもらいたい。



また、東京オリンピックの開催、外国人労働者の受け入れなど、今後国際化の波がさらしに押し寄せることが予想される。英語を言語としてだけではなく、コミュニケーションの道具としていかに扱うかが英語力の向上にもつながると考えられる。

一年生では先日タブレットを使ったスピーキングテストを実施。21年英語外部認定試験の活用がすでに示されている。本校ではGTECを活用し、生徒の英語4技能を測り、今後の課題と課題克服に向けた検討を考えている。スピーキングの結果はまだ届いていないが、技能の結果は全国平均を大きく上回っている。

<トータルグレード>

グレード	スコア	グレードの意味
6	610以上	英語圏の4年制大学への留学に挑戦できる最低限レベル(680以上)
5	520~609	英語圏の2年制大学への留学に挑戦できる最低限レベル(540以上)
4	440~519	短期の語学留学で英語圏に行き、授業についていくための最低限レベル
3	380~439	英語圏のホームステイや海外旅行に行き、英語体験を楽しめる最低限レベル
2	300~379	英語圏のネイティブ・スピーカーの先生に積極的に話しかけるなど、経験を積むレベル
1	299以下	これからの可能性に期待レベル

2021年度 小樽商科大学入学者選抜について(予告) 11月9日付け

2. 大学入学共通テストについて

(1) 昼間コース「一般選抜」については、前期日程、後期日程ともに5教科7科目を課します。

また、英語「認定試験」の受検を本学の出願要件としますが、その水準や認定試験結果の具体的な取り扱い等については、改めてお知らせします。

(2) 昼間コース「学校推薦型選抜」については、英語、数学、国語のうちから最も得点の高い、いずれか1教科を採用します。

また、英語「認定試験」の結果は、CEFR 対照表に基づき選抜に活用します。

(3) 昼間コース「グローバル総合入試(総合型選抜)」及び「私費外国人留学生入試」、「帰国子女入試」については、大学入学共通テストを課しません。

また、英語「認定試験」の結果は

(4) 夜間主コース「一般選抜」につ

また、英語「認定試験」の受検結果の具体的な取り扱い等について

(5) 夜間主コース「学校推薦型選抜」を課しません。

(6) 国語及び数学における記述式問題の取り扱いについては、改めてお知らせします。

英語「認定試験」を出願要件に。
学校推薦については CEFR対照表に基づき選抜活用と明記。

2021年度 北海道大学入学者選抜について 1月30日付け

加えて、本学は、ガイドラインでも触れられている受験生の公正な受験条件の確保に関して、特に、英語認定試験の受験料負担や受験機会の公平性、障害のある受験生への配慮等について、より詳細な検討を要すると考えます。また、その他にも、受験生に求められる英語4技能とそれぞれの英語力(特に話す力)の有意義な判定方法

英語「認定試験」を出願要件としない。

このような次第から、本学は、英語認定試験の活用について検討を進めるものの、その活用に関しては、以下のように取り扱うこととします。

1) 2021年度入試(2020年度実施)においては、英語認定試験の受検を出願の要件とはしません。

2) 本学は、上記の入試改革及び外国語教育改革に歩調を合わせつつ、英語認定試験の活用につきさらなる検討に努め、2019年12月までに、2022年度入試(2021年度実施)以降の英語認定試験の活用方針を決定します。

* 独立行政法人大学入試センターが認定した英語4技能を評価する民間の資格・認定試験

各大学によって英語外部認定試験の活用方法が異なる