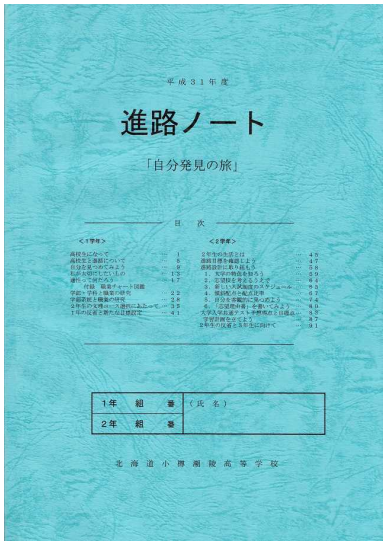
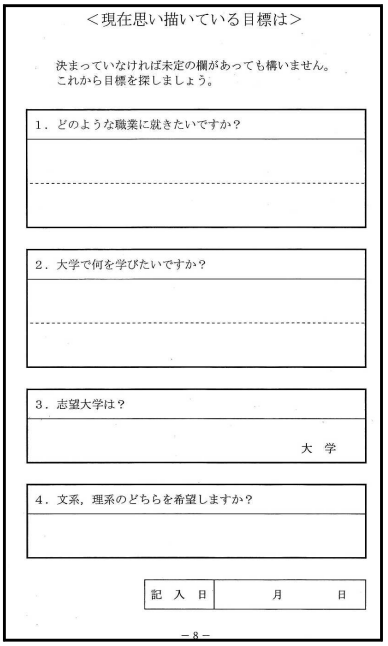
1学年通信
鳳高校
第　３　号
2019、4、26（金）
北海道小樽潮陵高等学校
平成31年度第1学年団

平成から令和をどう過ごすか。

自調自考
将来について書きとめてみよう。


平成３１年度
進路ノート
「自分発見の旅」
目　次
1年　組　番（氏名）
2年　組　番
北海道小樽潮陵高等学校


＜現在思い描いている目標は＞
決まっていなければ未定の欄があっても構いません。
これから目標を探しましょう。
1．どのような職業に就きたいですか？
2．大学で何を学びたいですか？
3．志望大学は？
大　学
4．文系，理系のどちらを希望しますか？
記　入　日　月　日
－8－

宿泊研修ＯＢ講演会では、卒業生から早い段階で自己の進路について模索することの大切さが伝えられ、短期目標・長期目標を設定するという方法も示されました。君たちの多くも、学校行事・部活動などと同様に目標設定が重要であることを改めて認識したことでしょう。

そこで、目標設定のスタートとして、１年生の皆さんが、現在の段階でどの様な進路を思い描いているのかを書きとめてもらうことにしました。

現代社会は、情報社会でパソコン・スマートフォンを有効に活用することで、大学での学び・大学の様子などを調べることができます。連休中は通常より、皆さんが過ごし方を選択できる時間が多いはずですし、通信環境も良好であるはずです。「潮陵に入学したばかりなのに。」「先のことなんてまだ考えられない」という声も聞こえてきそうですが、今回の連休に、このような課題が出たことをプラスに考えて、進路選択の扉を開けて見てはどうでしょうか。

今回の選択は決定ではありません。「大学での学び」について調べる過程で、志望が変わることは当たり前です。様々なことを調べ、考えた上で決めた進路は、颶風が叫ぼうと、波濤が狂おうと揺るぎないものになるでしょう。

保護者の皆様へ
左に示した本校の進路ノートを活用して、自己の将来像について調べ、考えるように伝えてあります。前号でご紹介したように、高校や大学で学ぶことに多くの費用が必要であることを、生徒たちは実感しております。ご家庭の方で、お子様から学校生活の様子以外にも、進路に関する話があったときには、耳を貸していただきたいと思います。

GW教科課題

英語　①Treasure Hunt Unit 2(提出用ﾉｰﾄ8～11ﾍﾟｰｼﾞ)
②Vision Quest　ワークブック　２～５ﾍﾟｰｼﾞ
③英作文「３年後の自分」５０語以上

数学　教科書P.6～P.19　問題集P.4～P.10

国語　① 現代文 ウィンステップ ３課分
② 古文　 ウィンステップ ３課分

現社　地球環境問題とその対策

世界史A　中国史（殷から唐まで）Ｂ４表裏１枚です。

平均学習時間　スタディーサポートより

	平日		休日	
ほとんどしない	15.8%	38人	13.3%	32人
３０分	12.5%	30人	8.3%	20人
１時間	17.5%	42人	11.3%	27人
1時間30分	15.4%	37人	9.2%	22人
２時間	20.8%	50人	20.4%	49人
３時間	12.1%	29人	16.3%	39人
４時間	5.8%	14人	20.8%	50人
未記入	0.0%		0.4%	1人

休日に学習時間を確保する生徒の割合は例年通りの傾向でありますが、平日「ほとんどしない」が３８人と１クラス分、休日も「ほとんどしない」「３０分」までが５２人と１クラス強というのは例年と比較して多いのが１年生の特徴です。

５月９日の保護者懇談会でも、スタディーサポートからみる学年の様子を、私から若干ご報告したいと思います。５月２０日には、ベネッセの方に来校していただき生徒向けの説明会を開催いたします。