



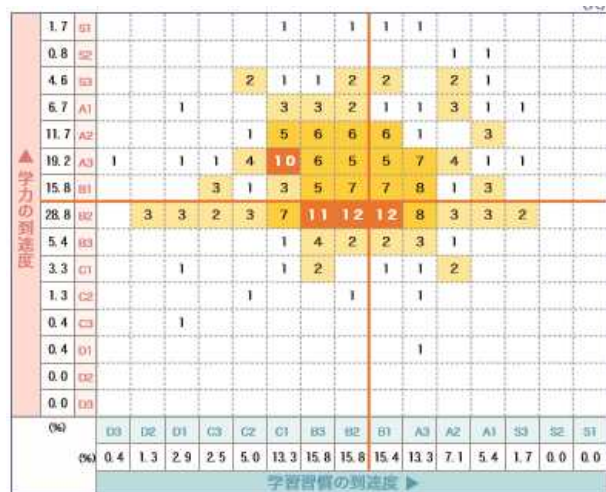
1学年  
通信

# 鳳 高 校

第 6 号  
2019、5、27 (月)  
北海道小樽潮陵高等学校  
令和元年度第1学年団

## スタディーサポート 説明会 in 記念館2階

2019年5月20日



説明会の内容には、保護者説明会で提示した上記の資料に基づき、まず「学習習慣の到達度」を高めることの重要性についての説明でした。みなさんの仲間が何を感じ、考えたのか。一部を掲載します。

### A組 男子生徒

今日の講演会を聞き、1年生の最初の時期は学習習慣を作ることが最重要だと思った。学習習慣がしっかりしていないと成績は上がらないし、成績が落ちてしまう可能性も高いことがわかった。自分がどの位置にいるのかを把握し、それを受けて対策することも大切だと思った。毎日の授業を復習したりする日々の積み重ねがとても大きな力になっていくので、今から少しずつ努力を重ねていきたい。

### B組 男子生徒

スタサポの結果が出て、点数は良かったが、習慣はひどかった。だから、勉強をしなければという気持ちはあったが、できずにいた。この説明会で具体的な計画を立てることができた。まず、目標を1日、ゼミ1回分とノート整理、朝テスト勉強をすると決めた。次に、このことを毎日続ける。今までできていなかった当たり前のことをこなし、学力を維持していきたい。また、学校のことをどんどん調べていきたい。

### C組 女子生徒

わからないことを無くすために朝の小テストや普通のテストでも満点が取れるように復習したり、毎日当たり前に少しずつでもいいから机にむかって勉強することで目標をどんどんこなし続けていけるんだとわかりました。自分はまだ将来の夢が決まっていなので、今後のためにも勉強や基本的なことを身につけていけるように、今回学んだことを生かして、今のGTZより上にあげられたらいいなと思いました。

### D組 女子生徒

授業の復習だけではなく、テストの直し直し、満点復習も大事であることを学んだ。冊子の結果から予習・復習の部分で、まだまだ改善できることも分かった。2つを踏まえて「当たり前」をこなすことを自分の中で徹底していきたいと思う。

また、進路希望のプリントも配布されたので、目標を立てるという面でも大学について調べてみようと思う。まずは、定期考査に向けて取り組んでいきたい。

### E組 女子生徒

私は目標・計画を立てて、いざ行動しようとしても何日かで投げやりになり継続しないことが多々ありました。今日の説明会でレベルアップのための秘訣の1つとしてあげられていた「当たり前をこなす」という言葉を聞き、自分が当たり前をこなせていないことへの不安が募りました。周りの人との差が今以上にひらくことのないよう、今から少しでも机と向かい目標をたて、当たり前をこなそうと強く思いました。気の緩んでいた自分にとって刺激的な説明会でした。

### F組 男子生徒

今回、スタディーサポートについての講演会を聞いて、勉強の仕方を考え直さなければならないと思いました。私が一番大事だと思ったのは、当たり前をこなすということです。一番簡単そうに見えて一番難しいことだと思いました。あとは、学習する習慣をつけるということです。毎日机に向かい学習できるようにします。定期テストがあるので、まず、それに向けて頑張っていきたいと思いました。

スタディーサポートは、みなさんの現在の「学力到達度」と「学習習慣の到達度」をチェックすることで希望する進路をかなえるために、今、取り組むべきことを客観的に示してくれるテストです。表面の分布表を人数で表示すると下図のようになります。

| 2019年度1年生第1回                                         |                                                     |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>タイプ①</b><br>学習習慣「要注進」型<br><b>82人</b> ( 34. 2%)    | <b>タイプ③</b><br>高校生スタート「順調」型<br><b>63人</b> ( 26. 3%) |
| <b>タイプ②</b><br>高校生スタイル「要確立」型<br><b>55人</b> ( 22. 9%) | <b>タイプ④</b><br>学習習慣「定着」型<br><b>40人</b> ( 16. 7%)    |

表の左側(「学習習慣の到達度」GTZがB2以下)の人数が137名、表の右側(「学習習慣の到達度」GTZがB1以上)人数が103名です。「学習習慣の到達度」に課題の多い生徒が多数いることが分かりました。

ただ、今回の結果は固定的なものではありません。あくまで現在の姿です。実際、この時期に、表の左側(タイプ①・②)に位置した生徒の中から北海道大学・医学部・小樽商科大学・北海道教育大学札幌校に合格した生徒達を先生は知っています。

幸い、明日から定期考査一週間前です。高体連の地区大会もバスケットボール部を除き直近のものは終了しました。「希望する進路」という将来の目標に対する近い目標を立てやすい時です。「学力の到達度」に対して「学習習慣の到達度」は、個人の努力ですぐに向上します。まずは定期考査に向けて、今から時間を有効に使う工夫をしてください。学習スタイルの確立に向ける試行錯誤をしてください。

1年生の前期に大切なのは、「学習習慣の到達度」のGTZです。今回は表の右側に位置したからと良いということではありません。表の右側でS1・S2にランクした生徒はいません。「学習習慣の到達度」のGTZ向上を目標にしてください。

GTZ換算表

- Sゾーン 東大・京大・阪大・一橋大・東工大  
東北大・北大、医学部、早稲田大・慶応大
- Aゾーン 筑波大・横国大・札医大・旭医大・小樽商大  
教育大札幌・弘前大・札市大・法政大・立命大
- Bゾーン 名寄市大・教育大岩・釧・室工大・北見工大  
はなて未来大、北海学大・北星学大・道科学大
- Cゾーン 北翔大・札学院大・札国際大・札大谷大

令和元年度 前期中間考査 時間割

|           |   |                                     |
|-----------|---|-------------------------------------|
| 6 / 4 (火) | 1 | 現代文 (60)<br>8:35~9:35               |
|           | 2 | 現代社会(50)<br>9:50~10:40              |
|           | 3 | 生物基礎(50)<br>10:55~11:45             |
| 6 / 5 (水) | 1 | コミュ英 I (60)<br>リスニングあり<br>8:35~9:35 |
|           | 2 | 数学 I (80)                           |
|           | 3 | 9:50~11:10                          |
| 6 / 6 (木) | 1 | 古典(50)<br>8:35~9:25                 |
|           | 2 | 世界史A(50)<br>9:40~10:30              |
|           | 3 |                                     |
|           | 4 |                                     |
| 6 / 7 (金) | 1 | 英語表現 I (50)<br>8:35~9:25            |
|           | 2 | 化学基礎(50)<br>9:40~10:30              |
|           | 3 | LHR(45)<br>10:40~11:25              |
|           | 4 | 避難訓練(45)<br>11:35~12:20             |

お知らせ

見学旅行を担当する旅行会社からの、積立金のご案内、申込み用紙と封筒を配布いたしました。申込提出期限は6月10日(月)となっています。尚、ご不明な点がありましたら、ご案内に記されている旅行会社の番号へご相談下さい。