



3学年  
通信

# 理想

第 5 号  
2021、6、16 (水)  
北海道小樽潮陵高等学校  
令和3年度第3学年団

## 模試が返ってきた 家庭学習の習慣化強化月間

5月1日実施の第1回全統共通テスト模試の成績が返却された。昨年は未実施である。一昨年の3年生のセンター模試の成績と比較すると、次のような数字（平均偏差値）となる。

|       | 現3年  | 一昨年  |
|-------|------|------|
| 5-7理系 | 48.6 | 50.8 |
| 5-7文系 | 47.5 | 48.7 |
| 英数国総合 | 49.8 | 52.2 |

数字から、現3年は、英数国の三教科のなかに弱点教科のある生徒が多いことが推測できます。そこで……

### 炎のメッセージ1 国語

もう少しがんばれたか…。

<現代文>

「評論・小説」では、内容把握問題、説明問題での失点が多い。文系・理系問わず、週末課題の問題集を使って、記述で答える練習を。

<古典>

前回、だめだった「漢文」は改善傾向。「古文」も悪くはないが、もうちょっといけたかな…。どちらも基礎知識を問う問題での失点。だからこそ、もうちょっといけたかな…。こういう問題は着実に加点していきたいところ。改めて基礎事項の確認と定着を図ること。そのためにも繰り返し練習を。

難しい何かをやるよりも、夏休み前までに基礎基本の定着を必ず終わらせる！これが大事。みんなはまだこれできていません

よ。古単10点取れていますか？漢文句法テスト8点以上取れていますか？返ってきてから、もう一度見直し、やり直しをしていますか？週末課題、誠実に取り組んでいますか？解答解説を読んで理解できましたか？そこで出てきた大事な事項を覚えようとしていますか？

いずれもやるべき事を淡々とこなしていくこと。「凡事徹底！」心掛けませう！

### 模試から具体的に

☆1 漢字は極力落とさない！

- ・「投与、究極、希薄」いずれも書けていい漢字でした。
- ・書かないと忘れるので「リアルマスター3300」などで、日頃から漢字練習を。

☆2 語句の意味。辞書上の意味は当然。

そこから、本文での意味を捉えよ！

「箸にも棒にもかからぬ」

- ・小説問題で頻出となる語句の意味。授業などで出てくる言葉を必ず調べていく！

☆3 古文重要語、重要語（まずは「いろは」の読解入試重要語150）を早くに覚えよ！

- ・「あやにくにて」「うしろやすき」いずれも重要語。ここの失点は大きい。
- ・「理」の説明。これは全国平均より、群を抜いて正答率が高くいい傾向。でかした！

☆4 漢文必携をお供に、授業時の句法テストに力を入れよ！

- ・「若」「自此」「勝」いずれも重要語。失点は痛し。改めて確認、頭にたたき込め！
- ・返り点を打ち、書き下し文にする問題、傍線部の解釈の問題は、全国の正答率よりも高い正答率。こういうのができているのはとってもいいねえ。

## 炎のメッセージ2 数学

3年生最初のマーク模試の結果はどうでしたか？「できなかった・・・」、「去年より成績下がった・・・」という声が多い気がしますが、悲観的にならないでください。3年生の模試は問題が難しくなり、偏差値も浪人が入るなどの理由で下がるのが当たり前です。

今回の全国平均点は数学ⅠAが43.8点、数学ⅡBが41.4でした。共通テスト（本番）の平均点は60点くらいと言われているので、かなり難しい問題だったと思います。復習の仕方としては「制限時間内に50～60点取る」を実践してほしいです。難問や時間がかかる問題を後回しにして、やさしい問題から点数を積み上げる演習をしてください。

単元別のアドバイスとしては、統計の問題で点数を取れるようにしましょう。もちろん毎回データは変わりますが、設問パターンが少ないので、演習量を増やせば点数を伸ばしやすい分野です。2次関数の問題は（6月のマーク模試もそうでしたが）大きな数を扱うことが多くなっています。大きい数だと平方完成するのが大変な場合もあります。そういうときは、因数分解や微分でグラフを書く方が楽な場合もあります。試してみてください。三角関数を苦手としている人が多いようです。(2)の $f(x)$ の最大値まで解けるように復習して欲しいです。

### 6・7月の主な予定

- 6/23(水) スカラネット第2回申込最終日
- 6/30(水) 日本学生支援機構第2回書類提出締切日
- 7/1(木) 潮陵祭第1日→4日
- 7/10(土) 進研総合学力記述模試  
第5回公務員模試
- 7/12(月) バス遠足
- 7/22(木) 夏季休業開始
- 7/24(土) 夏期講習開始→29日

## 炎のメッセージ3 英語

共通テスト英語Reading対策

今回5月1日の全統共通テスト模試の結果を見ると、リスニングと比べてリーディングでは苦戦して点数を伸ばせない生徒が多く見られました。今後に向けて勉強方法の対策を述べていきます。

①時間を計測した演習をしよう。

最初は問題を少なめに区切って、10分とか20分とかで時間を意識して読む。

②80分間、集中力が続いていない生徒が多いと思われます。徐々に時間を延ばして40分、60分、80分と演習していこう。

③とにかくトレーニング量（英文を読む量）が大切です。

たくさんこなしていくと、読む速度が上がり、自分なりの読み方が見えてきて、正答率は上がってくる。

④単語力はこの長文読解演習を通して復習、反復して増やしていこう。

⑤大丈夫だと信じたいが、時間計測の演習タイムの時に、スマホをいじったり、何か他のことをはさんだりするのは論外である。と決めた時間を集中してやる環境を用意して取り組もう。

### 2021年度入試 国公立大学 共通テスト 英語配点比

センター：筆記200点+リスニング50点の配点=250点満点  
共通テスト：リーディング(R)100点+リスニング(L)100点配点=200点満点

リスニングは1回読みと2回読みの両方の問題を含む構成で実施

入試で得点をどう扱うかは各大学の判断

| リーディング:リスニング               | 主な大学   |
|----------------------------|--|
| 1:1<br>100点:100点、50点:50点など | 北海道大 東京工業大 一橋大 九州大<br>お茶の水女子大 東京学芸大 等        |
| 3:1<br>150点:50点、75点:25点など  | 東北大 名古屋大 京都市大 大阪大<br>電通大 東京医科歯科大 静岡大 浜松医科大 等 |
| 4:1<br>200点:50点、160点:40点など | 神戸大 筑波大 群馬大 千葉大<br>新潟大 信州大 長崎大 熊本大 等         |

東京大 7:3(140点:60点)、東京農工大は13:7(130点:70点)という変則あり。

東京都立大や横浜市立大は、学部によってさまざま。

駿台予備学校 大学入試説明会資料より

# あとは実践あるのみ