

令和3年度 道徳教育の全体計画 北海道小樽潮陵高等学校定時制課程

【関連法令】

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領及び解説
- 北海道教育推進計画

【学校教育目標】

社会に開かれ信頼され、生徒が生き生きと活動する学校づくりをめざし、次の資質・能力の育成をめざして教職員が協働して教育に取り組む。

- (1)基礎・基本を身に付け自ら学ぶ
- (2)社会性、公共心に富み地域社会を理解し地域に貢献する
- (3)豊かな人間性を備え心身ともに健やかである

【地域・保護者の願い】

- 各種イベントへの参加
- 基本的生活習慣の定着
- 基礎的学力の習得
- 高校生活の完遂
- 生きる力の養成

【生徒の実態】

- 優しく思いやりのある生徒が多い反面、他者との交流が苦手
- 他者との接し方がわからず、人間関係構築ができない
- 高校入学までの成功体験が乏しく、自己肯定感が低い
- 中学まで不登校だった生徒が多く、基礎学力が身に付いていない
- 大人数や全体での活動が苦手で、行事を欠席してしまう生徒もいる

【道徳教育の推進体制】

- 教務部 ○生徒指導部
- 進路保健部 ○総合探究委員会
- HR運営委員会

【道徳教育の重点目標】

- 1 基本的生活習慣づくりを通じ、心身ともに健やかに生きる力を養う
- 2 卒業後の進路や将来の姿を思い描き、自分らしい生き方を実現する力を育てる
- 3 互いを尊重し合い、協働することを大切にする社会適応力を養う

【各教科・科目、総合的な探究の時間、特別活動における関連】

- 国語科 … 相互の立場、考えを尊重しながら言葉で伝える能力を高め、思考力や判断力を伸ばす
- 地理歴史科 … 歴史的過程と地域的特色についての理解と認識を深め、国際平和を希求する態度を育てる
- 公民科 … 現代社会の諸課題の考察を通じ、人間としての生き方・在り方の学習
- 数学科 … 事象を数学的に考察・表現し、数学的論拠に基づいて判断する態度を育てることで道徳的判断力の基礎を養う
- 理科 … 自然の事物・現象を科学的に探究する活動を通じ、生命の尊重、自然環境の保全に寄与する態度を育てる
- 保健体育 … 運動技能の獲得とともにルールやマナーを尊重し、安全や健康に関する理解を深め、忍耐力・協調性を育む
- 書道 … 芸術文化へ理解を深め、豊かな情操を養うことで道徳性の基礎を育成する
- 英語科 … 言語や文化に関する理解を深め、他国を尊重し国際的視野に立つ態度を育てる
- 家庭科 … 家族の一員としての自覚を高める学習、公德心及び社会連帯を深め社会のあり方を考える学習
- 情報科 … 情報社会を支える技術や法律、情報モラルの指導
- 商業科 … 商業に関する知識技能を習得するとともに、ビジネスの諸活動を倫理観を持ち主体的・合理的に行う態度を育てる
- HR活動 … 宿泊研修・見学旅行事前準備、学校祭準備、キャリアパスポートへの取り組み
- 総合的な探究の時間 … 課題探究・グループディスカッションによるコミュニケーションスキルの学習
- 生徒会活動 … 新入生歓迎会、生徒総会、学校祭運営 ○学校行事 … 宿泊研修、学校祭、見学旅行

【生徒指導・進路保健等における関連】

- 各種行事における生徒会組織の指導
- 薬物乱用防止教室、スマホ安全教室の実施
- 交通安全教室、消費者教室、保健講話などの実施

【家庭・地域との連携】

- 三者懇談会の実施
- PTA役員会・総会の実施、学校評議員会の開催
- 「雪あかりの路」(小樽市主催)への参加