

令和5年度学校評価報告書

令和6年3月25日

北海道教育委員会教育長 様

北海道小樽潮陵高等学校長

次のとおり令和5年度の学校評価について報告します。

1 本年度の重点目標

<p>【全日制】自由と進取の気概を持ち、達成感とつながりを重視する「潮陵のこころ」を持った生徒を育成するため、次の資質・能力の育成を目指す。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 向学心豊かで自己実現を果たす 2 国際的視野を備え良識がある 3 心身ともに健やかである <p>【定時制】社会に開かれ信頼され、生徒が生き生きと活動する学校づくりをめざし、次の資質・能力の育成をめざして教職員が協働して教育に取り組む。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎・基本を身に付け自ら学ぶ 2 社会性、公共心に富み地域社会を理解し地域に貢献する 3 豊かな人間性を備え心身ともに健やかである
--

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ・全日制は令和7年度間口減完成を踏まえ、教員数が減じてでも対応できるカリキュラムについて継続して検討する。 ・新学習指導要領に基づく観点別学習状況評価を踏まえたシラバスの作成を進めた。今後も授業改善につなげていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・シラバスの活用については、教師にとって有効活用が図られたかの観点に立ち、改善をお願いしたい。 ・校内研修については、さまざまな課題やテーマに対し日常的に気軽に参加できる研修の工夫をお願いしたい。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ・シラバスについては、今後は冊子ではなくデータで生徒に配付し、さらなる有効活用を図る。また、教員の情報活用能力を向上させる研修を実施する。 	
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> ・全日制、定時制ともに生徒の個々の希望に応じた進路実現を目指し、計画的できめ細かな進路指導を推進した。 ・全日制では「地域医療を支える人づくりプロジェクト事業」指定校として、新型コロナウイルス以前の多くの取り組みを再開した。 	<ul style="list-style-type: none"> ・令和7年度大学入試に向けて、本校における模試や講習の在り方、進路相談について、生徒や保護者等の意見も踏まえた取組をお願いしたい。 ・全日制、定時制ともに、保護者等や地域の期待に応える実践をお願いしたい。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ・今後の大学入試等の動向（学校推薦型選抜や総合型選抜等）も踏まえ、模試や講習計画について再度検討するとともに、学校全体で対応するシステムの構築を進める。 	
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ・学校いじめ防止基本方針の改定や、学校いじめ防止プログラムの作成を行い、いじめの未然防止と早期発見に努めた。 ・「教育相談フォーム」を開設し、生徒のSOSを把握する機会を増やした。 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめについては全国的に痛ましい事例があるので、今後も基本方針やプログラムに則った取組をお願いしたい。 ・今後も全日制、定時制ともに生徒の主体性を育む生徒指導をお願いしたい。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ・学校での指導の状況を、生徒指導部だより等を活用して 保護者等や地域に周知する。また、生徒会活動や学校行事等を通じて、生徒の主体性を育む実践に取り組む。 	
保健・安全指導	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な生徒の実態を踏まえ、学年や生徒支援委員会を中心としたサポート体制の充実を推進した。 ・新型コロナウイルス感染症の5類への移行に対応した保健衛生業務を実施した。 	<ul style="list-style-type: none"> ・設置されるスポットクーラー等を活用し、熱中症対策の充実をお願いしたい。 ・教員の業務縮減について、引き算や割り算をしながら、効果的に進めていただきたい。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な生徒が相談しやすい体制づくりを推進し、生徒の体調管理や生活リズムの確立につなげる。また、生徒健康診断もコロナ禍以前の形で実施する。 	
公表方法	<ul style="list-style-type: none"> ・PTA通信 ・学校ホームページ ・PTA役員会等各種会合 	

3 添付資料

(1) 全日制課程	学校評価「自己評価」	2部
(2) 定時制課程	学校評価「自己評価」	2部
(3) 全日制課程	学校評価「学校関係者評価書」	2部
(4) 定時制課程	学校評価「学校関係者評価書」	2部
(5) 全日制課程	教職員アンケート集計結果	2部
(6) 全日制課程	保護者アンケート集計結果	2部
(7) 定時制課程	教職員アンケート集計結果	2部
(8) 定時制課程	保護者・生徒アンケート集計結果	2部