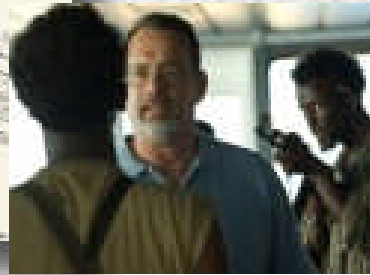


『キャプテン・フィリップス』

トム・ハンクス主演の映画で、「今年度アカデミー賞最有力！」との触れ込みだ。あらずじをネタばらしにならないように紹介する。トム・ハンクス扮するフィリップス船長はクルーとともに、救援物資を運ぶためソマリア沖を航行する。その舟が海賊によって占拠されてしまう。その緊迫感が映画を通して、トム・ハンクスが上手なのだろうが、ビシビシ伝わってくる。海賊に人質に取られたフィリップス船長をアメリカ軍が救出に行くあたりは、国のありがたみを感じさせ、このあたりが、アカデミー賞最有力の所以かも知れない。

個人的には、パニック状態で救出された船長を治療する際の看護師の対応がきわめて事務的で、そういう対応の仕方もあるのかと考えさせられた。今、私は、しつとりした映画を観たい心境だ。いいのがあったら教えて下さい。



あしたのために

for tomorrow

April 9, 2012→March 1, 2015

その27 December 6, 2013

北海道小樽潮陵高等学校

2年E組学級通信 発行者: 中矢秀人

比較

もう12月。この1年私は何をしていたのだろうと、海よりも深く反省している。例えば、本を100冊読むことを今年の目標としていたが、これまでに32冊。打率なら合格点かも知れないが、その目標はもうどうやっても達成できない。目標の立て方が間違っていたのか、それとも根性が足りなかったのか。

今回のテーマ「比較」について考えてみる。毎日通信を出している大佐賀先生が今日で「132号」、週1の目標で発行している私がこれで「その27」、これまで学級通信を書いたことのなかった私の弟子・佐々木先生は追い上げを見せ、ここまで「8号」と号数を伸ばしている。しかし、ここで他人と号数を比較することに意味はないと、私は考える。それぞれに自分の決めたやり方があり、それに従って発行しているだけだ。

先日「いじめアンケート」を行った。4月からいじめを目撃したことのある生徒、4月からいじめを受けたことがある生徒、どちらも「0」で、担任としては安心はしたが、「いじめ」までは行かなくても、「イヤな思いをしたことがある生徒」ならかなりの数いるのではないかなと思う。いじめの原因について、自分なりの考えをまとめてみる。身も蓋もない話になるが、「みんな仲良く」なんてことはできないと思う。人それぞれ持ち味も考え方も違うからだ。人それぞれ違うから、他人との比較が始まる。そこから得られるものは劣等感が優越感かのどちらかだ。そして面倒なことに、そのどちらかが「いじめ」の原因となり得る。「あいつはのろまだ」という優越感からいじめをするものもいれば、「あいつは頭がいい」という劣等感からいじめを始める者もあるだろう。

もう高校生なのだから、君たちには知恵を付けてもらいたい。合わないヤツがいるのも当たり前、イヤなヤツがいるのも当たり前、そんな人と仲良くする必要はなく、お互いささらないように暮らしていくことはできないのだろうか。言いたいことがあれば言えばいい。ただ、タイミングやその時の態度などは言う方も考えるべきだろう。仲良しだけに囲まれて暮らせるものなら暮らしてみればいい。ただそんな世界はどこにもなく、人間関係をうまく構築している人とそうでない人がいるだけだ。人から聞いた話だが、アメリカには全米一の教師を決めるコンテストのようなものがあるらしい。今年度1位になった教師は「生徒にどんなふう to 育てほしいか」という質問に対して、「誰とでもコミュニケーションを取れるようになって欲しい。将来誰とペアを組むとしても、いい仕事ができるようになって欲しい」と答えたそう。言われてみれば当たり前のことだが、これがなかなか難しい。優越感が、あるいは劣等感がジャマをする。

人は比べたがる生き物だから、どうしても何かと比べたがる。ならば、いっそのこと「過去の自分」と比べてみたらどうだ。幸い日本は四季が明瞭だ。去年の冬と比べて自分はどうか、と。潮陵高校にはたくさんの行事があり、それを目印にするのも効果的だ。前回の学校祭の時と比べてどうか、と。その際、きちんとした目で判断したい。謙譲が日本の美德ではあるかも知れないが、自分を過小評価するのも過大評価するのも同じように間違いだからだ。

ある、あまり好きでない人に言われて「グッ」と来てしまった言葉がある。それだけに、私にとっては重みを持つ言葉なのだろう。「努力をしている者は希望を語る、そうでない者は不満を語る」。至言だと思う。

保護者懇談ありがとうございました

先日はお忙しい中、足下の悪い中、保護者懇談会にお越し頂きありがとうございました。教科書を洗濯してしまった馬鹿話を読んでくれた家庭の中から、「ウチはボックスティッシュを洗濯しました」という家庭もあり、和やかに懇談を進めさせて頂きました。1年後の進路決定に向け、生徒にとっては厳しい1年になるかと思ひます。口だけは一丁前のことをいっているかも知れませんが、まだまだ大人からの助言を必要としていますので、今後ともご指導のほどよろしくお願い致します。

12/9～20の時間割

	12/9 Mon	12/10 Tue	12/11 Wed	12/12 Thu	12/13 Fri	12/16 Mon	12/17 Tue	12/18 Wed	12/19 Thu	12/20 Fri
1	英Ⅱ	物/生	探化	物/生	現社	英Ⅱ	物/生	探化	地理	情報
2	数Ⅱ	数B	物/生	地理	物/生	数Ⅱ	数B	物/生	探化	物/生
3	地理	漢文	英W	情報	英Ⅱ	数B	地理	英W	漢文	英Ⅱ
4	体育	保健	体育	体育	英W	体育	保健	体育	体育	英W
5	現文	英Ⅱ	数Ⅱ	数B	古文	現文	現社	古文	数Ⅱ	大掃除
6	数B	現社	古文	英Ⅱ	数Ⅱ	物/生	英Ⅱ	現社	英Ⅱ	終業式
7	総合	数Ⅱ	LHR	探化	現文	総合	数Ⅱ	LHR	数B	LHR

※以後の変更はこの時間割からの変更とします。

※12/10(火)の昼休み、英語科の教材販売を行います。現金の準備をお願いします！