感受性を豊かに（八十三）

小樽潮陵高校吹奏楽局
第二十八回 定期演奏会

吹奏楽局の定期演奏会を毎年、とても楽しみにしています。今回、局長のTさんは、ソロの場面も多く、見せ場をたくさん作ってくれました。舞台での挨拶も、３年間の重みを感じさせる、「グッ」と来るものでした。Hさんは、クラリネットの演奏だけではなく、指揮者としても大活躍をしていました。年のせいでしょうか、クラスの生徒が演奏していると、「しくじるんじゃないぞ」とドキドキしてしまいます。本人たちはきっと迷惑するでしょうが、「親心」のようなものが芽生えてしまうのでしょう。なんと軽音楽部のHさんもエレキベースで参加していました。

今年は野球の応援で、吹奏楽局の皆様にはたいへんお世話になりました。どうもありがとうございました。Tさん、Hさん、３年間お疲れ様でした。今後も、好きな音楽に関わり続けて下さい。

キレイゴト

９月に入り、公務員試験を皮切りに、君たちの希望進路実現のための試験がスタートしました。進学希望者についても、スロースタータである3B諸君の勉強にもようやくエンジンがかかってきたようです。４月の学習時間調査では、１週間あたりの学習時間の平均は11時間03分でしたが、８月の調査では、20時間31分とほぼ倍増し、受験生としての自覚も出てきたように思います（もう少しこの数字も伸ばせそうですね。平日6時間、休日10時間、合わせて週50時間、どうだ！）。この時期、多くの受験生が頭を悩ませるのは、学校の授業（定期考査）と受験勉強のどちらに軸足を置くか？　どちらに重心を置くか？という事です。

高校卒業後の希望進路が就職にしろ、進学にしろ、18歳のこの時期に、自己と真剣に向き合い、深く考え、一定期間真摯に取り組むことは、良い事だと、私は考えています。なぜなら、それが人としての成長につながると思うからです。試験ですから、「合格」、「不合格」という形で結果は出てしまいますが、「人としての成長」ということに比べれば、何だかちっぽけなことにも感じられます。

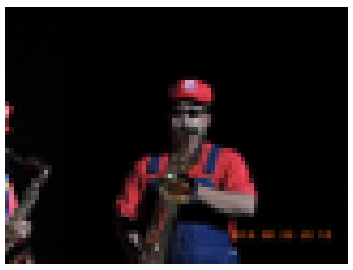
上記「？」について、私がどう考えているのかは、もうお分かりですね。受験を間近に控えている事は十分承知していますが、受験科目でない科目についても集中して授業を受けて下さい。それも、ボーっと時間を過ごすのではなく、「いつか役に立つときが来るかも知れない」という気持ちで授業に臨んで下さい。くれぐれも、「コソコソ内職」なんてことがないように！

以前勤務していた学校で担任をした生徒の中に、こんな生徒がいました。彼女は就職希望で、地元のある企業を受験したのですが、結果は不合格でした。放課後彼女に、「ゴメンな、不合格だったわ」と伝えました。「ゴメン」という言葉が出てきたのは、履歴書の書き方や面接の指導などもしていたので、私の指導が不十分だったかもしれないと思ったからでした。しかし、彼女は、本当は泣きたいぐらい辛い事だったはずなのに、「先生、こんなにイヤな事を伝えさせてゴメンね」と、逆に私を気遣ってくれたのです。彼女の思いがけない言葉に、私は涙を流すところでした（もちろん我慢しました）。彼女は、フツーにチャラチャラしたところもある生徒でした。その会社からはあまり評価されなかったかも知れませんが、私は彼女の言葉に、心の底から震えがきました（このような感動の場に立ち会えるのは、この仕事の最大の魅力です）。野球には「勝ち・負け」、受験には「合格・不合格」という結果はつきものだし、大事な事でもあります。しかし、もっと大切な事は勝っても負けても「崩れない」事、受かっても落ちても「崩れない」事、なのかなと思います。崩れなければ、またチャンスは巡ってきそうです。

この夏は「応援の力」を肌で感じる事ができました。応援がなければ、あの快進撃はなかったでしょう。君たちが応援してくれたこと、そして、硬式野球部が君たちに心のこもった応援してもらえるようなチームになったことが、この夏の結果につながったように思います。こうして君たちの担任になったのも何かの縁、私は君たちの応援をしようと思います。君たちが野球部にしてくれたような大きな力にはならないことをあらかじめお断りしておきますが、ひっそりと応援をしようと思います。ただ、連日のように遅刻をしてくる生徒を応援できるほど、授業そっちのけで内職に励む生徒を応援できるほど、私は人間ができていません。君たちには、私が思わず、君たち一人ひとりの「ファン」になってしまうような過ごし方をしてくれる事を、誠に勝手ですが、希望します。

こういう話を鬱陶しく感じる人もいると思いますが、私は、「キレイゴト」は貫いた方がよい、と考えています。辛抱して下さい

吹奏楽局定期演奏会　フォト・ギャラリー



２学期中間考査時間割

	9/9 Tue		9/10 Wed	9/11 Thu	9/12 Fri	
1	現代文(60)		英W(60)	古典(60)	英R(60)	
2	探現文	数学	探古典(50)	政治経済(50)	英購読	数学
3	(50)	研究Ⅰ	地歴(50)	基礎理科(50)	(50)	研究Ⅱ
4		(100)	授業ｱﾝｹｰﾄ(20)			(100)
	11:45		12:20	12:00	11:45	
	放課		放課	放課	放課	

※まずは、休まないように！