

令和4年度学校評価報告書

令和5年3月28日

北海道教育委員会教育長 様

北海道小樽潮陵高等学校長

次のとおり令和4年度の学校評価について報告します。

1 本年度の重点目標

<p><b>【全日制】</b> 自由と進取の気概を持ち、達成感とつながりを重視する「潮陵のこころ」を持った生徒を育成するため、次の資質・能力の育成を目指す。</p> <p>1 向学心豊かで自己実現を果たす      2 国際的視野を備え良識がある 3 心身ともに健やかである</p> <p><b>【定時制】</b> 社会に開かれ信頼され、生徒が生き生きと活動する学校づくりをめざし、次の資質・能力の育成をめざして教職員が協働して教育に取り組む。</p> <p>1 基礎・基本を身に付け自ら学ぶ 2 社会性、公共心に富み地域社会を理解し地域に貢献する 3 豊かな人間性を備え心身ともに健やかである</p>
---

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>新学習指導要領に基づく観点別学習状況の評価に取り組んだ。今後も授業改善に努め、授業と評価の一体化を推進する。</li> <li>全日制の令和5年度からの間口減を踏まえ、教員数が減じても対応できるカリキュラムの検討を継続して進める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新学習指導要領に基づく本校の教育課程について点検し、指導内容や指導方法の改善をお願いしたい。</li> <li>1人1台端末の取り組みやオンライン授業等に対応できる学校体制の構築をお願いしたい。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>今後も新学習指導要領の内容に係る研修を一層充実させて教員の理解の深化を図る。また、学びの保障を実現するために、ICTを活用した授業改善に取り組む。</li> </ul>	
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>全日制、定時制ともに生徒の進路実現に向けて、計画的できめ細かな進路指導を実践した。</li> <li>全日制では「地域医療を支える人づくりプロジェクト事業」指定校として、多くの取り組みを実施した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和7年度大学入試に向けて、本校における模試や講習の在り方、進路相談について、生徒や保護者の意見も踏まえ、更なる改善を期待したい。</li> <li>全日制、定時制ともに、保護者や地域の期待に応える実践をお願いしたい。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>今後の大学入試等の動向を踏まえ、模試や講習計画について再度検討するとともに、キャリア教育の一層の充実を図り、生徒の職業観の形成に努める。</li> </ul>	
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常的に教職員間で情報の共有を行い、いじめの未然防止・早期発見に努めた。</li> <li>ほっとルームやスクールカウンセラーを積極的に活用して生徒を支援する体制を構築し、教育相談を推進した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめについては今後も未然防止と早期発見、保護者や地域への情報発信をお願いしたい。</li> <li>全日制、定時制ともに生徒の主体性を育む生徒指導をお願いしたい。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校での指導の状況を、生徒指導部だより等を活用するなどして 保護者や地域に周知する。また、教育活動全般において、生徒の主体性を育む実践に取り組む。</li> </ul>	
保健・安全指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>多様な生徒の実態を踏まえ、学年や生徒支援委員会を中心としたサポート体制を構築する。</li> <li>今後は新型コロナウイルス感染症の5類への移行に対応した保健衛生業務を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老朽化した施設設備の早急な更新や整備が望まれる。</li> <li>新型コロナウイルスの感染者が急増したが、迅速な対応や取り組みは高く評価できる。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>多様な生徒が相談しやすい体制づくりを推進し、生徒の体調管理や生活リズムの確立をにつなげる。</li> </ul>	
公表方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>P T A 通 信   ・ 学 校 ホ ム ペ ー ジ   ・ P T A 役 員 会 等 各 種 会 合</li> </ul>	

3 添付資料

(1) 全日制課程	学校評価「自己評価」	2部
(2) 定時制課程	学校評価「自己評価」	2部
(3) 全日制課程	学校評価「学校関係者評価書」	2部
(4) 定時制課程	学校評価「学校関係者評価書」	2部
(5) 全日制課程	教職員アンケート集計結果	2部
(6) 全日制課程	保護者アンケート集計結果	2部
(7) 定時制課程	教職員アンケート集計結果	2部
(8) 定時制課程	保護者・生徒アンケート集計結果	2部