令和7年度　道徳教育の全体計画

北海道小樽潮陵高等学校　全日制

関係法令等

○日本国憲法
○教育基本法、学校教育法等の教育関連法令
○高等学校学習指導要領
○北海道教育ビジョン

学校の教育目標

自由と進取の気概を持ち、達成感とつながりを重視する「潮陵のこころ」を持った生徒を育成するため、次の資質・能力の育成を目指す。

1　向学心豊かで自己実現を果たす
2　国際的視野を備え良識がある
3　心身ともに健やかである

道徳教育の推進体制

教育活動全体を通して道徳教育を推進する

校　長
↓
分掌・学年・各教科連携して推進
↕
保護者・地域

スクールミッション

1　多様化する国際社会において主体的かつ協働的に取り組む資質・能力を身に付けた生徒の育成
2　向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成

道徳教育の重点目標

育成すべき生徒像

1　望ましい倫理感や規範意識を身に付け、社会的使命感を持って行動できる生徒
2　健康な心身と豊かな感性を持ち、人とのつながりを大切に生きようとする生徒

各教科・科目、総合的な探究の時間、特別活動における関連

《各教科》

国語	互いの立場や考えを尊重しながら言葉で伝える能力を高め、思考力や想像力を伸ばし、道徳的心情・道徳的判断力を養う
地理歴史	日本及び世界の歴史と地域の特色に関する理解を深め、国際平和を希求する態度を育む
公民	幸福、正義、公正などについて理解し、現代社会の諸課題の考察を通して在り方生き方に関する学習の充実を図る
数学	事象を数学的に考察・表現させることで道徳的判断力の基礎を培い、在り方生き方に関する指導を行う
理科	自然の事物・現象を探究する活動を通して、科学的に探究する能力を育て道徳的判断力や真理を尊重する態度を育てる
保健体育	運動技能の獲得とともにルール・マナーを尊重し、安全・健康に関する理解を深め、忍耐力と協調性を育む指導を行う
芸術	芸術文化についての理解を深め、豊かな情操を養うことで道徳性の基盤を育成し、創造的で個性豊かな表現力を育む
外国語	言語や文化に関する理解を深め、他国を尊重し国際的視野に立って国際平和を希求する態度を育てる
家庭	勤労の尊さや家族の意義を理解し、家庭や社会の一員としての自己の生き方、主体的に生活を創造する能力と態度を育てる
情報	社会の中で情報および情報技術が果たす役割や影響を理解し、情報社会に参画する態度を育成する
理数	客観的な証拠に基づいて論理的に考える力を高めることで、偏見や主観にとらわれない公正な判断力を育む

相互連携

《総合的な探究の時間》

1　自己の進路目標を明確にし、自己の在り方生き方を考えさせる
2　探究活動を通じて、協調性や他を思いやる心、感動する心を育む

相互連携

《特別活動》

集団活動を通して、個性の伸長を図り、自主的、実践的な態度を育て、人間としての在り方生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を育てる

自主的、実践的な態度
集団や社会への帰属意識
責任感、連帯感

1　ホームルーム活動
2　生徒会活動
3　学校行事
4　部活動

相互連携

生徒指導等における関連

1　生徒の基本的生活習慣の確立を目指す
2　自己理解を深め、自己実現に向けて積極的に努力する生徒を育成する

学校の環境の充実

1　校舎内外の美化に努め、道徳的環境の整備を図る
2　学校の目標や規律に関する指導を通して、生徒の道徳性を育てる

家庭・地域との連携

1　家庭との連携を密にし、道徳性の育成についての共通理解を深める
2　地域の行事に積極的に参加し、道徳性の涵養を図る

異校種との連携

学校説明会等を通して、学校への帰属意識を高め、学校の一員としての責任と自覚を持たせるとともに、よりよい校風の発展に努める