

令和7年度学校評価報告書

令和8年3月19日

北海道教育委員会教育長 様

北海道小樽潮陵高等学校長

次のとおり令和7年度の学校評価について報告します。

1 本年度の重点目標

<p>【全日制】 (1) 本校のよき伝統や校風を大切にしつつ時代のニーズを受け入れながら、生徒にとって充実した学校生活を提供する。 (2) 生徒の専門性を高め、可能性を最大限伸ばすことができるよう、大学や関係機関等と連携しつつ、教員一人一人が課題意識を持ち協力して学校運営を行う。</p> <p>【定時制】 (1) 多様な生徒の立場や特性を尊重しつつ、社会の変化やニーズを踏まえたきめ細かな支援を行いながら、生徒にとって充実した学校生活を提供する。 (2) 生徒の社会性やコミュニケーション能力を高め進路実現を果たすことができるよう、家庭や地域、関係機関等と連携しつつ、教員一人一人が課題意識を持ち協力して学校運営を行う。</p>

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> 全日制は5間口完成を踏まえ、教員数に応じた持続可能なカリキュラムについてP D C Aサイクルを持って改善を進める必要がある。 観点別学習状況評価を踏まえたシラバスを適切に活用し、生徒の学習の目安となるよう有効活用を図る必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒一人一人の到達状況に応じた分かりやすい細やかな学習指導に今後も継続して取り組むことを期待する。 オンラインだけに偏ることなく、対面授業における教育効果を踏まえた教育活動をお願いしたい。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> 大学入試の分析・研究に基づいた授業を展開する。また、D Xハイスクールに向けた「デジタル教育」の研修等に取り組む。 	
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> 全日制、定時制ともに生徒の個々の希望に応じた進路実現を目指し、計画的できめ細かな進路指導を推進した。 全日制では「地域医療を支える人づくりプロジェクト事業」指定校として、求められる人材育成を進めた。 	<ul style="list-style-type: none"> 大学入試に向けて、生徒一人一人に応じた対策をより丁寧に細かく対応することをお願いしたい。 全日制、定時制ともに、保護者等や地域から高い評価を得ており、その期待に応える実践を期待する。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> 総合型選抜等の分析を進めるとともに、それに対応できる校内規定の整備を進める。加えて、学校全体で対応するシステムの構築を進める。 	
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> 学校いじめ防止基本方針を基に積極的な認知を行い、組織的な対応を進め、いじめの未然防止と早期発見に努めた。 生徒支援委員会の機能の充実を図り、生徒一人一人の状況を共有し、学校全体で対応することができている。 	<ul style="list-style-type: none"> いじめについては、従前と受け止め方や認知が変わり、より丁寧な対応が必要となっている。今後も基本方針やプログラムに則った取組をお願いしたい。 今後も全日制、定時制ともに生徒の主体性を育む生徒指導をお願いしたい。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> 特別な支援を必要とする生徒への支援の方策・対応に係る職員研修を実施する。学校での指導の状況を、生徒指導だよりにまとめ、ホームページや安心メール等により保護者等や地域に周知する。また、学校行事や生徒会活動等を通じて、生徒の主体性を育む教育活動の実践に取り組む。 	
保健・安全指導	<ul style="list-style-type: none"> 気候変動に伴う熱中症等に対して、生徒自身が対策を考え、行動できるように支援体制を整えることができた。 教職員に働き方改革のさらなる充実感を持たせるよう支援体制を継続していく必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> 設置されたスポットクーラーを効果的に活用し、熱中症対策の充実をお願いしたい。 教員の業務縮減について、引き続き働き方改革に努めていただきたい。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> 担当分掌を整理・再編し、多様な生徒に対応できる体制づくりを推進し、特別な支援を必要とする生徒に対し関係機関と連携した適切な支援につなげる。 	
公表方法	<ul style="list-style-type: none"> P T A通信 ・ 学校ホームページ ・ P T A役員会等各種会合 	